



Pædagogisk redegørelse skoleåret 22/23  
V. skoleleder Lotte Ostenfeld

God aften.

På vegne af Rungsted private Realskole byder jeg hermed velkommen til den ordinære generalforsamling 2023.

Tak til formand Lars Torp Madsen for bestyrelsens beretning.

Skolelederens pædagogiske redegørelse indeholder som sædvanligt et kort tilbageblik på året, der gik – fra sidste ordinære generalforsamling i maj 2022 til dags dato. Endvidere vender jeg blikket fremad for at fortælle, hvad vi som skole har fokus på i nærmeste fremtid.

Som det første vil jeg se skolen i en lidt bredere kontekst, og hvad der lige nu er på den politiske dagsorden.

### Politisk 2023

Så hvor står grundskolen i det politiske landskab?

Grundskolen i Danmark står især overfor én væsentlig udfordring - NEMLIG den stadigt stigende mangel på lærere – og dermed rekrutteringen af nye lærere.

For nylig lavede Arbejdsmarkedets Erhvervsråd en opgørelse over ikke-uddannede lærere. Undersøgelsen tog udgangspunkt i ansatte, der underviser i 20 timer eller mere - Den konkluderer, at hver femte fungerende lærer i dag ikke har gået på læreruddannelsen.

En anden undersøgelse fra EVA i 2021 viser en lignende tendens. Her konkluderer man, at hver sjette underviser er uden læreruddannelse. Selvom de to undersøgelser er uenige om de præcise tal, peger de entydigt på det samme problem: Der er mangel på lærere.

Problemet bliver kun værre af, at der ikke er nok unge, som søger ind på læreruddannelsen – og opgørelser viser, at mere end hver femte nyuddannede lærere vælger at søge andre job end i grundskolen. Det er en trist tendens, og vi må ikke være blinde for, at den også kan komme til at påvirke os som skole.

På Rungsted private Realskole er vi heldige, fordi vi – trods den generelle lærermangel – fortsat kan rekruttere dygtige og engagerede lærere. Desuden modtager vi løbende uopfordrede ansøgninger fra lærere, der drømmer om at arbejde lige netop på vores skole. Det betyder ikke, at vi skal læne os tilbage. Vi skal hele tiden blive klogere på, hvad der gør Rungsted private Realskole til et attraktivt sted at være – og hvordan vi kan gøre det endnu bedre.

Derfor vil rekruttering og fastholdelse af lærerkræfter være et fokus for os i de kommende år. Med til dette hører, at vi fortsat lægger vægt på lærernes trivsel og faglige udvikling. Antallet af undervisningstimer skal være rimeligt – og i det hele taget skal vores lærere have god tid. Der skal være god tid til klasselæreropgaven og til forældresamarbejdet. Der skal være god tid til at forberede sig og rige muligheder for at få faglig sparring – både hos den nærmeste leder og i fagteams.

På Rungsted private Realskole har vi et stærkt fagligt fællesskab med respekt for hinandens professioner. Der er frihed til den enkelte og vores børnesyn, der bygger på respekt for den enkelte og tillid til hinanden, præger hverdagen og vores særlige fællesskab på skolen. Disse elementer er med til at tiltrække nye lærerkræfter og fastholde de kapaciteter, vi allerede har.

På Rungsted private Realskole har vi også et ansvar for at promovere lærerjobbet. Vi skal være med til at sætte fokus på, at det er prestigefyldt at være lærer. At det er lærerne, der sikrer, at alle Danmarks børn og unge bliver dygtiggjort, trives og vokser op til at blive fremtidens rollemodeller.

Skoleåret 22/23



Skoleåret 22/23 har budt på såvel traditioner som nye tiltag. Ud over den gode, daglige undervisning, morgensang og morgensamlingerne med lærerbandet, har eleverne været på lejrskoler i både Danmark og udlandet. Vi har afholdt forældremøder, skolehjem samtaler og terminsprøver. Markedsdag, Novemberugen, Luciaoptog og Juleindledning. Der har også været plads til fest og farver, med vores årlige musical. – denne gang med temaet "High School musical", Halloween og fastelavn. D.2.marts fejrede vi skolens fødselsdag og for en uge siden afviklede vi Sidste skoledag for 9.årgang . Det er traditioner, som vi kender og elsker dem – og som er med til at styrke det fællesskab, skolen bygger på.

### Trivselsmåling

Skoleåret 22/23 bød også på en trivselsundersøgelse for eleverne på skolen.

Resultaterne var rigtig gode på alle områder. Vi klarede os særlig godt i spørgsmålene om, hvordan den enkelte elev trives i hverdagen og sammenholdet i klasserne. Langt de fleste elever oplever, at der er ro i klasserne, så undervisningen kan gennemføres uden problemer. Dét er også noget, vi kan være stolte af, så der er ro til fordybelse og læring.

Undersøgelsen peger naturligvis også på områder, hvor der er plads til forbedring. Ét af de områder er, at elevernes ønsker mere medbestemmelse i undervisningen. Vi har allerede nu taget de første skridt og søsat en procesplan for den kommende periode, der skal forbedre elevernes følelse af medbestemmelse i undervisningen.

Undersøgelsen peger også på, der behov for en opgradering af rengøringen på toiletterne. Vi har opgraderet rengøringen hos de yngste børn, og i sommerferien vil de toiletter, der trænger - blive malet.

### Den røde tråd i dansk og matematikundervisningen

Et af vores faglige fokuspunkter er at sikre en sammenhængende og fagligt stærk undervisning i både dansk og matematik. Derfor er der i indeværende skoleår nedsat et udvalg i dansk og fra kommende skoleår også i matematik. Udvalgene er bestående af faglærere med særlig ekspertise indenfor fagene. Udvalgenes opgave er at præcisere fagenes udvikling lige fra forskolen til 9. årgang og fastlægge en overordnet ramme for fagenes progression og indhold – kort sagt: Den røde tråd i elevernes faglige udvikling. Dette vil sikre, at undervisningen følger med tiden og fortsat er af den høje kvalitet, som skolen har ry for at have.

I den seneste tid har det fyldt meget i medierne, at danske skoleelevers læsekompetencer igen er faldet. I de seneste 10 år har elevernes både lyst og evne til at læse været dalende på landsplan – og det er en tendens, vi helst ikke vil bidrage til her på Rungsted private Realskole. Da vi testede elevernes læsefærdigheder lige efter de var vendt tilbage fra corona, så vi antydningen af en lignende tendens. Med skoleåret 21/22 søsatte vi derfor en række læsefremmende initiativer, så vores elevers læsning nu igen ligger på det forventede niveau.

Eleverne skal fortsat fastholdes i deres læselyst, bla. gennem den daglige danskundervisning, inspirerende litteraturformidling og brugen af vores bibliotek.

### Skolens SFO

I Skoleåret 22/23 er der implementeret en ny struktur i SFOén.

Målet med strukturen er at sikre, at alle børn i Forskolen til 3. klasse har et trygt, spændende og varieret fritidstilbud og samtidig skabe en god, glidende overgang mellem den formelle og uformelle undervisning.

Vores mål er endvidere at styrke fællesskaberne på tværs af årgangene, hvor børnene kan lære og opleve ting sammen. Vi ser det som en vigtig del af børnenes udvikling at have mulighed for at spejle sig i andre på forskellige alderstrin.



Med det kompetente team i SFOén, bestående af, uddannede pædagoger, kreative voksne, ungarbejdere, Souschef Lise Hogervorst og SFO-pædagogisk leder Jacqueline Morel er helt trygge ved, at SFOén er godt på vej og skaber både tryghed, stabilitet og udvikling for de yngste børn på skolen.

### Organisering

Med nye kræfter i ledelsen ændres organiseringen af de daglige funktioner.

I efteråret tiltrådte Tobias Holst Arnesen, sin stilling som afdelingsleder på mellemtrinnet og den 1. februar tiltrådte vores nye viceskoleleder, Janus Thorsted. Med de to nytilkomne ledere reorganiserer vi vores ledelse, så vi blandt andet styrker vores forskellige afdelinger og øger vores fokus på trivsel. Reorganiseringen indebærer en tydelig opdeling af funktionerne, så hhv. Jacqueline Morel, Tobias Holst Arnesen og Janus Thorsted hver især har det daglige ansvar for forskellige årgange. Derudover er Merete Garbrecht administrativ leder med ansvar for blandt andet skolens økonomi – og undertegnede med overordnede ansvar for den pædagogiske ledelse på skolen.

Ét af målene med den nye ledelsesstruktur er at styrke udviklingen af medarbejdernes kompetencer. Vi stiller krav til vores elever og samarbejdet med vores forældregruppe, hvilket betyder, at vi må stille lige så store – hvis ikke større – krav til vores egne kompetencer. Derfor skal vi tilbyde sparring, kompetenceudvikling og efteruddannelse til vores lærere, så vi støtter dem i kerneopgaven: At lave god undervisning. Vi er heldige at have så motiverede og højt kvalificerede medarbejdere på skolen. Jeg er slet ikke i tvivl om, at det er vores læreres daglige indsats for at skabe et inspirerende læringsmiljø, der afspejler sig i elevernes høje trivsel og imponerende læringsresultater.

### Strategi

Siden 2019 har skolens ledelse og bestyrelsen på Rungsted Private Realskole arbejdet med skolens strategi. Arbejdet blev midlertidigt sat på pause på grund af corona, hvilket desværre har forsinket processen.

I løbet af perioden har bestyrelse og ledelse arbejdet med strategien og indsamlet input fra alle skolens medarbejdere.

Personalet har blandt andet arbejdet med en SWOT-analyse og skolens værdier. Dette arbejde har dannet grundlag for det videre arbejde. Bestyrelsen og ledelsen har siden efteråret arbejdet videre med oplægget, og strategien blev endelig godkendt på det seneste bestyrelsesmøde i april.

Det er vigtigt at understrege, at skolens strategi bygger videre på det eksisterende værdigrundlag. Strategien skal derfor ikke ses som revolution af skolen. Den er snarere en evolution, der sætter fælles retning og sikrer skolens udvikling, så vi i fremtiden kan være lige så stolte af vores skole, som vi er nu.

Vi glæder os til at formidle strategien til alle skolens interessenter.

Slutteligt vil jeg give en stor tak

Jeg vil først og fremmest takke vores dejlige og dygtige elever. Tak til jer og tak til jeres forældre for et godt og konstruktivt samarbejde.

Tak til bestyrelsen for et godt samarbejde i årets løb. Og en særlig tak til Jens Rask og Nikolaj Richter Fris, der i indeværende år udtræder af bestyrelsen. Tak for jeres store indsats i bestyrelsesarbejdet.

Den allerstørste TAK retter jeg til alle ansatte på Rungsted private Realskole. Tak for jeres personlighed, jeres tårnhøje faglighed og jeres passion for eleverne. Alle – uden undtagelse – har del i, at Rungsted private



Realskole på fineste vis lykkes med at give eleverne de allerbedste muligheder for at lære og dannes – og herved skabe fremtidens rollemodeller.

Tak for mange gode oplevelser hver eneste dag – Tak for alle smilene. Jeg ser frem til endnu et år i jeres selskab.

TAK FOR ORDET