



Rungsted kyst den 22.05.24

God aften.

På vegne af Rungsted private Realskole har jeg glæden af at byde velkommen til den ordinære generalforsamling 2024.

Tak til formand Nikolaj Josiassen for bestyrelsens beretning.

Skolelederens pædagogiske redegørelse indeholder traditionen tro et kort tilbageblik på året, der gik – fra sidste ordinære generalforsamling i maj 2023 til dags dato. Derfra vender jeg blikket fremad for at fortælle, hvad vi som skole har fokus på i den nærmeste fremtid.

Som det første vil jeg sige noget om, hvordan jeg ser skolens placering i kontekst af den politiske dagsorden.

I marts blev der vedtaget en ny politisk aftale om folkeskolen. Aftalen har til formål at give skolerne mere frihed og består af 33 initiativer, som skal forbedre undervisningen. Jeg vil fremhæve nogle af de mest relevante for vores skole.

For det første reducerer aftalen antallet af afgangsprøver fra 8 til 6, hvilket blandt andet betyder, at de skriftlige udtræksfag fjernes, herunder skriftlig engelsk. Over 98% af RpR's elever fortsætter på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvor færdigheder i grammatik, sprogforståelse og kritisk tænkning er afgørende. Uden en afsluttende prøve risikerer vi, at eleverne ikke opnår det nødvendige standardniveau.

For det andet fokuserer aftalen på elever med skolevanskeligheder f.eks. Angst og skoleværing. Dette er et vigtigt emne for os, og vi ser det som en mulighed for at styrke vores støtteprogrammer.

For det tredje lægger aftalen vægt på digitalisering i undervisningen og introducerer teknologiforståelse som en faglighed. Selv om læring ofte bedst sker uden skærme, må vi ikke ignorere de situationer, hvor teknologier som ed-tech og AI kan støtte elevernes udvikling. Vi mener, at digital dannelse er en vigtig del af vores elevers uddannelse.



Vi, som bestyrelse, ledelse og lærerkollegie, skal drøfte det nye udspil grundigt og overveje, hvordan vi kan drage fordele af de ændringer, der vedkommer os. Hvilke tiltag kan styrke vores vision om en engageret og fokuseret akademisk grundskole, der tiltrækker og fastholder elever, samtidig med at vi opfylder vores vision og faglige mål og bevarer vores tradition for kvalitetsuddannelse og fællesskab.

Traditionen tro indeholder min pædagogiske redegørelse som sagt et kort tilbageblik på året, der gik. Fra sidste ordinære generalforsamling i maj 2023 og frem til i dag.

Jeg ser selv tilbage på skoleåret 2023/24 med glæde. Vi har haft et år, der har budt på både traditioner og nye tiltag. Den gode, daglige undervisning har som altid været den røde tråd i skoleåret.

Vores elever har været på lejrskoler i både Danmark og i udlandet. Som noget nyt fra i år har vi en særlig skitur for 7. og 8. årgang. De to årgange drog af sted til Branäs i uge 6, hvor de i tre dage stod på ski og hyggede sig sammen. Turens formål var blandt andet at styrke sammenholdet på tværs af klasser og årgange, og skituren bliver en tilbagevendende tradition. og vi venter os meget godt af initiativet.

Ét af de tilbagevendende højdepunkter på skolen er vores Novemberuge. I dette skoleår blev hele skolen forvandlet til en scienceskole, hvor alle skolens årgange arbejdede med den naturvidenskabelige metode på forskellige niveauer. Torsdag aften udstillede og fremlagde eleverne deres arbejde for forældre og andre besøgende. Det var en festlig og inspirerende begivenhed.

Vores elever er glade for fagdage på skolen. I år har Matematikkens dag været centreret omkring brætspil, og læsedagen bød på læsning på forskellige niveauer.

Under indskolingsdagene har vi fokuseret på Heerup, hvor de yngste elever har haft glæden af at lære om Heerups kunst og selv eksperimentere med at skabe kunstværker efter hans teknikker. Resultaterne har været både smukke og sjove.

Det lille elevråd har udtrykt et ønske om flere fagdage i det kommende skoleår, hvilket vi tager til efterretning. Vi ser disse dage som en central del af vores



undervisning, hvor eleverne får mulighed for at gå i dybden med forskellige emner og skaber gode oplevelser sammen.

Den 2. marts fejrede vi skolens fødselsdag, og i fredags afviklede vi sidste skoledag for 9. årgang. Det er begge traditioner, som vi kender og elsker dem – og som igen er med til at styrke det fællesskab, skolen bygger på.

Sidste sommers afgangsprøver viste endnu en gang, at vores elever klarer sig virkelig godt. Jeg vil gerne sige et stort tillykke til både elever og lærere med de flotte resultater. Vores vigtigste opgave er at udvikle hver elev, så de kan nå deres fulde potentiale. Det inkluderer både målbare og mindre målbare resultater. Vores elever har igen vist deres evner i det forgangne skoleår, og vi er forpligtede til at opretholde og udvikle denne succes. Vi værdsætter især, hvordan vores elever udvikler sig fagligt over tid – for eksempel over 5 eller 10 år – hvilket viser skolens berettigelse.

Det er derfor en glæde at se tilbage på 2023 og tidligere år, hvor Rungsted private Realskole har levet op til både vores egne og forældrenes forventninger om at uddanne elever, der klarer sig godt videre i uddannelsessystemet. Vi er stolte af, at vores elever fortsætter med at gøre det godt – både fagligt og personligt – i deres videre uddannelse.

Jeg ynder at sige, at Rungsted private Realskole ikke bare er et sted, vi er samtidig, men et sted, vi er sammen. Det er noget, der kommer tydeligt til udtryk i skolens hverdag, som er spækket med traditioner og fælles aktiviteter. Fællesskabet er ikke kun noget, der hører højtiderne til, men også en helt integreret del af læringen og elevernes faglige udvikling og dannelse – i alt lige fra matematik til science og musik. Det er netop dette fællesskab, der skaber en atmosfære, hvor alle føler sig i stand til at mestre både de akademiske udfordringer og det sociale samvær. At være en god kammerat og at tage hånd om sig selv og andre er en helt central værdi, som vi dagligt arbejder på at understøtte.

Rungsted private Realskole er blandt de førende private skoler i Danmark, og vi arbejder hver dag på at bevare denne status. I dette skoleår har alle – lige fra medarbejderne til ledelsen og bestyrelsen – arbejdet med at styrke skolens værdier og forbedre vores strategi. Tillid, respekt, ansvarlighed, og Nysgerrighed, som vores værdier lyder, er blevet til en fast referenceramme i hverdagen. Vi har generelt gjort gode fremskridt, og jeg ser frem til at fortsætte udviklingen med de indsatsområder, vi har sat os for de kommende år.



Ledelsesteam

Den 1. april fik vi et nyt ledelsesteam. Jacqueline Morel har overtaget rollen som viceskoleleder og vil fortsætte sit ansvar for vores SFO samt den daglige ledelse af de yngste klasser. Anne Sofie Kilian vil lede vores mellemtrin og KompetenceCenter. Peter Togsverd er blevet udskolingsleder med ansvar for vores IT-udvikling og sociale medier. Merete Garbrecht fortsætter som vores administrative leder.

Dette nye ledelsesteam bringer ikke kun stærke faglige kompetencer til bordet, men også en dyb forståelse for og et stort engagement i de værdier, som er kernen i Rungsted private Realskoles vision. Respekt, tillid, ansvarlighed og nysgerrighed er ikke bare skolens værdier, men også personlige kendetegn ved hele ledelsesteamet.

For at understøtte vores vision er det afgørende, at ledelsen bakker op om vores læreres hverdag og udvikling. Derfor glæder det mig også, at ledelsen er dedikeret til at skabe et miljø, hvor lærerne føler sig støttede både professionelt og personligt, så de kan præstere deres bedste i undervisningen og i relationen til eleverne.

Vores fælles vision er at være en skole, som skaber fremtidens rollemodeller. Vi ser frem til fortsat at omsætte denne vision til konkrete resultater og sikre, at både elever og personale trives og udvikler sig. Jeg er overbevist om, at vi med vores nye ledelsesteam ved roret vil fortsætte med at levere uddannelse af høj kvalitet. Uddannelse, der ikke bare møder, men som overgår forventningerne.

Jeg vil nu rette blikket fremad og tale om det kommende skoleårs indsatsområder.

Et af vores strategiske indsatsområder for det kommende skoleår er at udvikle skolens kompetencecenter. Formålet med Kompetencecenteret er at samle ekspertise og ressourcer til at vejlede, støtte og undervise elever, lærere og forældre. Kompetencecenteret igangsætter desuden initiativer, der skal forebygge mistrivsel på de forskellige årgange.

Et andet indsatsområde er vores digitale strategi. Strategien har til formål at styrke elevernes faglige niveau ved at udvikle deres IT-kompetencer og teknologiforståelse. Skolen stræber hele tiden efter at udvikle den digitale



didaktik. Samtidig forsøger vi at skabe klare rammer, der fremmer elevernes bevidsthed om den digitale adfærds betydning for eleven selv og for fællesskabet. Det har aldrig været målet at være en skærmfri skole, men vi ved det er vores ansvar, at det digitale ikke går ud over hverken fællesskabet eller læringen.

Skolens kommunikationsstrategi er et tredje og vigtigt indsatsområde i året, der kommer. I løbet af skoleåret vil vi i kollegiet, det administrative personale og i ledelsen arbejde med kommunikationen på flere niveauer: Dels med skolens ABC til nuværende og kommende forældre. Dels med rammerne for god kommunikation på skolen. Og dels med kommunikation ved konflikthåndtering. Vi har allerede fra det kommende skoleårs start en Forældre ABC klar – som er et slags opslagsværk, hvor man kan finde informationer om dagligdagen i og omkring skolen.

Som nævnt tidligere ser vi også ind i at skulle drøfte skolens berettigelse, og hvad der fortsat gør os til et attraktivt alternativ til folkeskolen.

SFO

Med et stigende antal elever på de yngste årgange er der behov for særlige tiltag for at sikre en alsidig og berigende hverdag i SFO'en. Derfor har vi styrket vores SFO gennem de seneste år ved at ansætte professionelle og erfarne pædagoger. Det er både mænd og kvinder, som hver dag yder en ekstraordinær indsats. Vores SFO består af et fast team, der sætter rammerne, og som får hjælp af unge, for nyligt færdige gymnasieelever. De unge pædagogmedhjælpere er tidligere elever hos os og derfor bekendte med skolens kultur og værdier. Det er med stor stolthed, at vi ser det stærke sammenhold blandt personalet og deres dedikation til vores elevers trivsel.

Afslutning

Der blæser nye vinde om skolerne i Danmark. Vi søsætter nye initiativer. Vi har visioner. Men fundamentet, vi står på, er stadig det samme. På Rungsted private Realskole er vi dedikerede til at levere en kvalitetsuddannelse, som løbende tilpasser sig en omverden i forandring. Jeg ser frem mod næste skoleår med tillid til både elevernes, forældrenes og personalets vilje til at bidrage til skolens fællesskab. Med respekt overfor mit ansvar som skoleleder. Med nysgerrighed overfor, hvad det næste år bringer. Og selvfølgelig med forventningens glæder over at være en del af endnu et nye skoleår: 2024/2025.



Jeg vil gerne afslutte min pædagogiske redegørelse med at udtrykke en stor tak til jer alle.

Allerførst tak til Bestyrelsen og til skoles forældre for fortsat at støtte Rungsted Private Realskoles vision og mål. Ikke mindst for bestyrelsens opbakning – den betyder meget. En særlig tak til formand Nikolaj Jossiasen for vores møder med sparring og dialog. Tak for tilliden, Nikolaj.

Jeg vil også sige stor tak til personalet for deres arbejdsomhed, omhu og dedikerede indsats hver dag. I ved godt selv, hvor meget I løfter, men det er kun på sin plads også at nævne her. Tusinde tak.

Tak til Jacob Kurek for sit professionelle arbejde med processen omkring vinduesudskiftningen på skolen. Uden Jacobs indsats var vi ikke blevet klar med udskiftningen af vinduer i sommerferien.

Og selvfølgelig: Tak til vores dejlige og dygtige elever – samt tak til alle forældre for et godt samarbejde og for at vælge vores skole.

Til sidst vil jeg sige tak til Malene Ehrenskjöld som i år fratræder bestyrelsen. Jeg vil gerne anerkende Malene for hendes bidrag til bestyrelsesarbejdet, hendes juridiske ekspertise og ikke mindst hendes betydning for skolens stabilitet og udvikling under krisetider. Malene har aldrig været bange for at stå ved sin mening, men har heller aldrig stået tilbage for at se de større perspektiver i skolens udvikling. Tusinde tak for indsatsen, Malene.

At være skoleleder er en gave og et ansvar. Jeg er beæret over at få lov til at arbejde sammen med jer alle sammen om at skabe den bedst mulige skole. Og jeg lover at forvalte den gave med omhu og omsorg i året, der kommer.

Tak for ordet.

Lotte Ostenfeld 22.05.24